

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садиева Марина Станиславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.05.2025 10:30:01

Уникальный программный код:

dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef012ad33f139

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Система профориентационной работы со школьниками и молодежью»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Наименование модулей и тем	Содержание
Модуль 1. Психолого-педагогические основы профориентации детей и молодежи		
1.1	Теория поколений. Психология отношений между поколениями.	<i>Лекции:</i> Теория поколений. Теория поколений: западная и российская трактовка. Технические средства коммуникаций и теория поколений. Психологический возраст и теория поколений. Разрыв между поколениями. <i>Практические занятия:</i> Исследование проблемы взаимоотношений поколений в контексте социально-экономического развития общества. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение литературы по теме, просмотр видео, решение кейса по теме.
1.2	Когнитивные, ценностные и поведенческие особенности современной молодежи.	<i>Лекции:</i> Социокультурная характеристика современной российской молодежи. Клиповое и понятийное мышление, учет специфики в образовательной деятельности. <i>Практические занятия:</i> Составление социально-психологического портрета современной молодежи. Психология субкультуры. <i>Самостоятельная работа:</i> самодиагностика, онлайн – тестирование.
1.3	Психологические «пространства» самоопределения личности.	<i>Лекции:</i> Основные приоритеты профориентационной работы в современных условиях. Основная проблема кризисов профессионального самоопределения личности. Профессия и психология выбора профессии. Профессиональный отбор. <i>Практические занятия:</i> Социально-психологические и профессиональные «пространства» самоопределения личности. Вариативность психологического пространства профессионального самоопределения. Модель образа жизненного успеха как важнейшего регулятора профессионального выбора. <i>Самостоятельная работа:</i> Схемы анализа и самоанализа ситуаций самоопределения. Методы ориентировки в психологических пространствах самоопределения. Информационно-поисковые методики («профессьянсы»). Игровые профориентационные упражнения.
Модуль 2. Теория и практика профориентологии		
2.1	Профессиональное самоопределение как явление и процесс: цели профориентационной работы, цели профессионального самоопределения.	<i>Лекции:</i> Профориентация как система. Организационные принципы профориентации. Цели и задачи профессионального самоопределения. Проблемы и трудности при реализации целей и задач профориентационной работы. <i>Практические занятия:</i> Типология традиционных научно-практических методов профориентации. Основные характеристики активизирующей профконсультационной методики. Общая схема конструирования активизирующих профориентационных средств. Общие рекомендации по составлению профориентационных программ. <i>Самостоятельная работа:</i> Рекомендации по планированию и проведению конкретных профориентационных занятий. Рекомендации по планированию и проведению конкретных профконсультаций. Оценки эффективности профконсультационной помощи.

2.2	Профориентационные практики и подходы.	<i>Лекции:</i> Новая педагогика профориентации школьников: концепты, принципы, технологии, коммуникации. Профконсультирование. Нормы деятельности профконсультанта. Организации, службы профориентационной работы с обучающимися. <i>Практические занятия:</i> Модели, технологии и средства построения профориентационной работы в цифровой среде. Варианты профориентационных программ (полноценных курсов, эпизодически проводимых занятий). <i>Самостоятельная работа:</i> Варианты планирования индивидуальных профконсультаций в разных условиях.
-----	--	---