

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садиева Марина Станиславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.05.2025 09:35:48

Уникальный программный ключ:

dfadd478b96da384770c037a2e012ad3b1199

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

### «Особенности реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Математика» в соответствии с ФГОС общего образования»

#### РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
<b>Раздел 1. Единое содержание общего образования</b>		
1.1	Государственная политика в сфере образования	<i>Лекции:</i> Государственная политика в сфере образования. Государственная программа РФ «Развитие образования» до 2030 года, цели Национального проекта «Образование». <i>Практические занятия:</i> Анализ изменений в ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
1.2	Федеральная образовательная программа как условие формирования единого образовательного пространства	<i>Лекции:</i> Единое содержание общего образования. Федеральная образовательная программа: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов. Федеральная рабочая программа воспитания. Федеральный календарный план воспитательной работы. <i>Практические занятия:</i> Анализ целевого раздела федеральных образовательных программ ООО/СОО. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение целевых ориентиров результатов воспитания на уровне общего образования в ФРП воспитания.
1.3	Требования к результатам освоения программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС	<i>Лекции:</i> Реализация требований к планируемым результатам освоения программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО, СОО. <i>Практические занятия:</i> Анализ изменений личностных, метапредметных, предметных результатов освоения программ общего образования в обновленных ФГОС ООО, СОО.
1.4	Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования	<i>Лекции:</i> Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ ООО, СОО. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ ООО, СОО.
<b>Раздел 2. Особенности реализации федеральных рабочих программ по математике в образовательной организации</b>		
2.1	Концепция развития математического образования в Российской Федерации	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение основных направлений реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации.
2.2	Федеральные рабочие программы по	<i>Лекции:</i> Особенности содержания федеральных рабочих программ по математике. Обновление требований к результатам освоения

	математике	<p>программы по математике в ФРП ООО. Обновление требований к результатам освоения программы по математике в ФРП СОО.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ФРП ООО и СОО по математике на базовом и углубленном уровнях.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Оценка потенциала учебно-методических комплектов в формировании планируемых результатов освоения ФРП ООО / СОО по математике.</p>
2.3	Особенности учебного занятия по математике на основе федеральных рабочих программ	<p><i>Лекции:</i> Методы и приемы современного учебного занятия. Воспитательный потенциал современного урока.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Проектирование учебного занятия в соответствии с ФРП по математике с учетом воспитательных задач в рамках реализации модуля «Урочная деятельность» ФРП воспитания.</p>
2.4	Учебный курс «Вероятность и статистика»	<p><i>Лекции:</i> Федеральная рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика».</p> <p><i>Практические занятия:</i> Анализ особенностей курса «Вероятность и статистика» в школе на базовом и углубленном уровне.</p>
2.5	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	<p><i>Лекции:</i> Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача школы.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Сравнительный анализ «Соотношение элементов функциональной грамотности и требований к результатам обучения по учебному предмету «Математика» согласно ФГОС. Решение практико-ориентированных задач на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся.</p>
2.6	Методические аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации по математике	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучение методических рекомендаций, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников итоговой аттестации, изменений в контрольных измерительных материалах.</p>