

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садиева Марина Станиславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2025 18:14:58
Уникальный программный ключ:
dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef012ad33f139

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет" (ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель
ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

31.08.2022 г.

44.03.02

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) Специальная психология и педагогика
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Специальная психология и педагогика

Факультет: Факультет психологии и специального образования

Квалификация: Право на ведение профессиональной деятельности в сфере специальной психологии и педагогики

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 1 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

Проректор по образовательной деятельности

/ Садиева М.С./

Декан факультета

/ Каракулова О.В./

Календарный учебный график 2022-2023 г.

Мес	Декабрь					Январь					Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Сентябрь				Октябрь					Ноябрь					
Пн		5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Вт		6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Ср		7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Чт	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Пт	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	
Сб	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Вс	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн						*																*	*					*																							Г		
Вт						*																	*	*																											Г		
Ср						*									*																																				Г		
Чт						*						*										Э	Э	Э																									Г				
Пт						*						*																																						Г			
Сб						*																																												*			

Сводные данные

					Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	
	Обучение	21 3/6	18 2/6	39 5/6	39 5/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	6
Г	Итоговая аттестация		4	4	4
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 (12 дн)	2/6 (2 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни)		более 39 нед.			
Итого		26 3/6	25 4/6	52 1/6	52 1/6

-	-	-	Форма контроля		Итого акад.часов							Курс 1	
												Семестр 1	Семестр 2
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	Итого	Итого
Блок 1.Обязательная часть					502	502	502	502				250	252
Базовая часть					502	502	502	502				250	252
+	Б1.Б.01	Общая психология	1		36	36	36	36				36	
+	Б1.Б.02	Теория и методы обучения и воспитания		1	26	26	26	26				26	
+	Б1.Б.03	Методология психолого-педагогических исследований		1	24	24	24	24				24	
+	Б1.Б.04	Возрастная психология		1	28	28	28	28				28	
+	Б1.Б.05	Социальная педагогика и психология		1	28	28	28	28				28	
+	Б1.Б.06	Психолого-педагогическая диагностика	1		36	36	36	36				36	
+	Б1.Б.07	Психологическое консультирование	1		36	36	36	36				36	
+	Б1.Б.08	Психолого-педагогическая коррекция	1		36	36	36	36				36	
+	Б1.Б.09	Психотерапия	2		36	36	36	36					36
+	Б1.Б.10	Психология семьи и семейного воспитания	2		36	36	36	36					36
+	Б1.Б.11	Клиническая психология	2		36	36	36	36					36
+	Б1.Б.12	Психопатология	2		36	36	36	36					36
+	Б1.Б.13	Дефектология		2	24	24	24	24					24
+	Б1.Б.14	Невропатология		2	28	28	28	28					28
+	Б1.Б.15	Психолого-педагогический практикум		2	28	28	28	28					28
+	Б1.Б.16	Основы специальной педагогики и психологии		2	28	28	28	28					28
Блок 2.Итоговая аттестация					2	2			2				2
Базовая часть					2	2			2				2
+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика			2	2			2				2
Итого акад.часов					504	504	502	502	2			250	254

-	-	-	Форма контроля		Итого акад.часов						Курс 1										-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2					Компетенции
											Итого	Лек	Пр	СР	Конт роль	Итого	Лек	Пр	СР	Конт роль	
Блок 1.Обязательная часть					502	502	502	502			250	86	164			252	88	164			УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Базовая часть					502	502	502	502			250	86	164			252	88	164			УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
+	Б1.Б.01	Общая психология		1	36	36	36	36			36	10	26								УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
+	Б1.Б.02	Теория и методы обучения и воспитания		1	26	26	26	26			26	10	16								ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4
+	Б1.Б.03	Методология психолого-педагогических исследований		1	24	24	24	24			24	10	14								УК-1; УК-2; ПК-1
+	Б1.Б.04	Возрастная психология		1	28	28	28	28			28	10	18								ОПК-6; ПК-1; ПК-3
+	Б1.Б.05	Социальная педагогика и психология		1	28	28	28	28			28	10	18								УК-3; ОПК-7; ПК-3
+	Б1.Б.06	Психолого-педагогическая диагностика	1		36	36	36	36			36	12	24								ПК-1
+	Б1.Б.07	Психологическое консультирование	1		36	36	36	36			36	12	24								ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
+	Б1.Б.08	Психолого-педагогическая коррекция	1		36	36	36	36			36	12	24								УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2
+	Б1.Б.09	Психотерапия	2		36	36	36	36								36	12	24			УК-1; ПК-2; ПК-3
+	Б1.Б.10	Психология семьи и семейного воспитания	2		36	36	36	36								36	12	24			ОПК-4; ПК-4
+	Б1.Б.11	Клиническая психология	2		36	36	36	36								36	12	24			ОПК-6; ПК-1
+	Б1.Б.12	Психопатология	2		36	36	36	36								36	12	24			ПК-1; ПК-2
+	Б1.Б.13	Дефектология		2	24	24	24	24								24	10	14			ПК-1; ПК-2; ПК-3
+	Б1.Б.14	Невропатология		2	28	28	28	28								28	10	18			УК-1; ПК-5
+	Б1.Б.15	Психолого-педагогический практикум		2	28	28	28	28								28	10	18			ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
+	Б1.Б.16	Основы специальной педагогики и психологии		2	28	28	28	28								28	10	18			ПК-5
Блок 2.Итоговая аттестация					2	2			2							2			2		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Базовая часть					2	2			2							2			2		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика			2	2			2							2			2		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Итого акад.часов					504	504	502	502	2		250	86	164			254	88	164	2		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.Б.09	Психотерапия	
Б1.Б.14	Невропатология	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.Б.08	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
Б1.Б.01	Общая психология	
Б1.Б.05	Социальная педагогика и психология	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.Б.02	Теория и методы обучения и воспитания	
Б1.Б.07	Психологическое консультирование	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.Б.02	Теория и методы обучения и воспитания	

	Б1.Б.08	Психолого-педагогическая коррекция	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
	ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
	ИОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
	Б1.Б.01	Общая психология	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
ОПК-4		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
	ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
	ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
	Б1.Б.02	Теория и методы обучения и воспитания	
	Б1.Б.10	Психология семьи и семейного воспитания	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
	ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
	ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
	Б1.Б.08	Психолого-педагогическая коррекция	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
	ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
	Б1.Б.01	Общая психология	
	Б1.Б.02	Теория и методы обучения и воспитания	
	Б1.Б.04	Возрастная психология	
	Б1.Б.11	Клиническая психология	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
	ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
	ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
	ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
	Б1.Б.01	Общая психология	

	Б1.Б.02	Теория и методы обучения и воспитания	
	Б1.Б.05	Социальная педагогика и психология	
	Б1.Б.15	Психолого-педагогический практикум	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
	ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
	ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
	Б1.Б.01	Общая психология	
	Б1.Б.02	Теория и методы обучения и воспитания	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
	ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
	Б1.Б.08	Психолого-педагогическая коррекция	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
ПК-1		Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
	ИПК-1.1	Демонстрирует знание основных принципов, закономерностей и особенностей изучаемых явлений и процессов; возрастных особенностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; знание содержания и области применения диагностических методик	-
	ИПК-1.2	Анализирует и интерпретирует результаты психолого-педагогической диагностики и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	ИПК-1.3	Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; составляет диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	-
	Б1.Б.03	Методология психолого-педагогических исследований	
	Б1.Б.04	Возрастная психология	
	Б1.Б.06	Психолого-педагогическая диагностика	
	Б1.Б.11	Клиническая психология	
	Б1.Б.12	Психопатология	
	Б1.Б.13	Дефектология	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
ПК-2		Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы	ПК
	ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований и содержательных характеристик коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; знание теории и технологий учета возрастных особенностей обучающихся	-
	ИПК-2.2	Использует методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывает коррекционно-развивающие занятия и программы	-
	ИПК-2.3	Проводит психолого-педагогическую коррекцию развития личности	-
	Б1.Б.07	Психологическое консультирование	
	Б1.Б.08	Психолого-педагогическая коррекция	
	Б1.Б.09	Психотерапия	

Б1.Б.12	Психопатология	
Б1.Б.13	Дефектология	
Б1.Б.15	Психолого-педагогический практикум	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
ПК-3	Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-3.2	Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения	-
ИПК-3.3	Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	-
Б1.Б.04	Возрастная психология	
Б1.Б.05	Социальная педагогика и психология	
Б1.Б.07	Психологическое консультирование	
Б1.Б.09	Психотерапия	
Б1.Б.13	Дефектология	
Б1.Б.15	Психолого-педагогический практикум	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
ПК-4	Способен использовать технологии просветительской, профилактической и профориентационной работы	ПК
ИПК-4.1	Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской, профилактической и профориентационной работы с различными контингентами учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-4.2	Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской, профилактической и профориентационной работы	-
Б1.Б.02	Теория и методы обучения и воспитания	
Б1.Б.07	Психологическое консультирование	
Б1.Б.10	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.Б.15	Психолого-педагогический практикум	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	
ПК-5	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-5.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-5.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ИПК-5.3	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.Б.14	Невропатология	
Б1.Б.16	Основы специальной педагогики и психологии	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	
Б1	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.01	Общая психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.Б.02	Теория и методы обучения и воспитания	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогических исследований	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.Б.04	Возрастная психология	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.Б.05	Социальная педагогика и психология	УК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.Б.06	Психолого-педагогическая диагностика	ПК-1
Б1.Б.07	Психологическое консультирование	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.08	Психолого-педагогическая коррекция	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2
Б1.Б.09	Психотерапия	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.Б.10	Психология семьи и семейного воспитания	ОПК-4; ПК-4
Б1.Б.11	Клиническая психология	ОПК-6; ПК-1
Б1.Б.12	Психопатология	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.13	Дефектология	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.Б.14	Невропатология	УК-1; ПК-5
Б1.Б.15	Психолого-педагогический практикум	ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.16	Основы специальной педагогики и психологии	ПК-5
Б2	Итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Психология и педагогика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5