

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садиева Марина Станиславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.05.2025 09:31:25

Уникальный программный ключ:

dfadd478b96da38f4770fc03fd2e46128d33f159

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Наставничество: основы работы с подростками и молодежью»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание
1.	Программа «Орлята России».	
1.1.	Концептуальные основы реализации программы «Орлята России».	<i>Лекция:</i> Цели и задачи программы «Орлята России». Логика построения и реализации программы. Деятельностный подход и совместная творческая деятельность в реализации программы. <i>Самостоятельная работа:</i> Треки программы. Критерии результативности реализации программы «Орлята России».
1.2.	Содержание и формы работы программы «Орлята России».	<i>Лекция:</i> Технологии взаимодействия с обучающимися по реализации программы «Орлята России». Практики реализации треков программы Орлята России» в общеобразовательной организации. <i>Практика:</i> Обсуждение и анализ использования педагогических практик реализации программы «Орлята России» в общеобразовательной организации.
2.	Современные методики работы с подростками.	
2.1.	Лидерство и командообразование.	<i>Лекция:</i> Типология лидерства. Лидер и команда. Этапы формирования команды. Лидерские качества. Роль педагога в формировании и развитии лидерских качеств у подростков. <i>Практика:</i> Медиативные технологии при формировании команды. Тренинг по формированию навыков работы в команде. <i>Самостоятельная работа:</i> Колесо баланса лидера. Целепологание.
2.2.	Психология подросткового возраста.	<i>Лекция:</i> Общие характеристики и основные задачи подросткового развития. Психосоматические аспекты подросткового развития. Роль самооценки в жизни подростка. <i>Практика:</i> Мастер-класс по эффективной коммуникации с подростками: техники активного слушания и установления доверительных отношений. Отработка упражнений, направленных на формирование позитивного самовосприятия у подростков. <i>Самостоятельная работа:</i> Решение кейсов по работе со сверстниками. Моделирование групповых сценариев и анализ группового давления на подростков.
3.	Система наставничества: эффективные инструменты в работе наставника.	
3.1.	Теория наставничества.	<i>Лекция:</i> Типология и формы наставничества. Функции наставника. Результаты наставнической деятельности. Детское наставничество. Роль педагога, советника директора по воспитанию и наставника в программе «Орлята России». <i>Практика:</i> Разработка системы развития детского наставничества в общеобразовательной организации.
3.2.	Эффективные инструменты и техники	<i>Лекция:</i> Технологии наставничества (фасилитация, модерация, супервизия, коучинг, тьюторство). Психологические аспекты

	в работе наставника.	наставничества. Современные методы командной работы, эффективная коммуникация, разрешение конфликтов. Проектная деятельность как средство воспитания и социализации. <i>Практика:</i> Формирование социальных навыков и компетенций через участие в проектах. <i>Самостоятельная работа:</i> Заполнение чек-листа «Разнообразие техник и инструментов наставничества в образовательной организации».
4.	Привлечение молодежи к участию в общественной деятельности и волонтерских проектах.	
4.1.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».	<i>Лекция:</i> Цели и задачи, основные ценности и принципы «Движения Первых». Организация мероприятия и проектов в рамках движения. Программы по развитию лидерских качеств у молодежи. Социальные инициативы и проекты, реализуемые движением. Роль наставников в «Движении Первых». <i>Практика:</i> Разбор примеров успешных проектов. Анализ и обсуждение актуальных запросов и проблем подростков и молодёжи.
4.2.	Российский детско-юношеский центр – новая философия воспитания.	<i>Лекция:</i> Содействие Российского детско-юношеского центра в развитии навыков лидерства. Идеи и стратегии создания условий для личностного роста детей и подростков. Модели работы с молодежью на основе активных методов обучения. <i>Практика:</i> Тренинг, направленный на активное вовлечение детей и подростков в процесс.