

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садиева Марина Станиславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.05.2025 09:37:35

Уникальный программный ключ:

dfadd478b90da93047704c03f12ef0128a93k159

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

**«Особенности реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Биология»
в соответствии с ФГОС общего образования»**

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1. Единое содержание общего образования		
1.1	Государственная политика в сфере образования	<i>Лекции:</i> Государственная политика в сфере образования. Государственная программа РФ «Развитие образования» до 2030 года, цели Национального проекта «Образование». <i>Практические занятия:</i> Анализ изменений в ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
1.2	Федеральная образовательная программа как условие формирования единого образовательного пространства	<i>Лекции:</i> Единое содержание общего образования. Федеральная образовательная программа: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов. Федеральная рабочая программа воспитания. Федеральный календарный план воспитательной работы. <i>Практические занятия:</i> Анализ целевого раздела федеральных образовательных программ ООО/СОО. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение целевых ориентиров результатов воспитания на уровне общего образования в ФРП воспитания.
1.3	Требования к результатам освоения программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС	<i>Лекции:</i> Реализация требований к планируемым результатам освоения программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО, СОО. <i>Практические занятия:</i> Анализ изменений личностных, метапредметных, предметных результатов освоения программ общего образования в обновленных ФГОС ООО, СОО.
1.4	Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования	<i>Лекции:</i> Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ ООО, СОО. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ ООО, СОО.
Раздел 2. Особенности реализации федеральных рабочих программ по биологии в образовательной организации		
2.1	Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение основных направлений Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

	программы	
2.2	Федеральные рабочие программы по биологии	<i>Лекции:</i> Особенности содержания федеральных рабочих программ по биологии. Обновление требований к результатам освоения программы по биологии в ФРП ООО. Обновление требований к результатам освоения программы по биологии в ФРП СОО. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ФРП ООО и СОО по биологии на базовом и углубленном уровнях. <i>Практические занятия:</i> Оценка потенциала учебно-методических комплектов в формировании планируемых результатов освоения ФРП ООО / СОО по биологии.
2.3	Особенности учебного занятия по биологии на основе федеральных рабочих программ	<i>Лекции:</i> Методы и приемы современного учебного занятия. Воспитательный потенциал современного урока. <i>Практические занятия:</i> Проектирование учебного занятия в соответствии с ФРП по биологии с учетом воспитательных задач в рамках реализации модуля «Урочная деятельность» ФРП воспитания.
2.4	Внеурочная деятельность по биологии	<i>Лекции:</i> Особенности организации курсов внеурочной деятельности по биологии. <i>Практические занятия:</i> Проектирование фрагмента занятия на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность».
2.5	Формирование функциональной грамотности на уроках биологии	<i>Лекции:</i> Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача школы. <i>Практические занятия:</i> Сравнительный анализ «Соотношение элементов функциональной грамотности и требований к результатам обучения по учебному предмету «Биология» согласно ФГОС. Решение практико-ориентированных задач на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся.
2.6	Методические аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации по биологии	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение методических рекомендаций, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников итоговой аттестации, изменений в контрольных измерительных материалах.