Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

тіпформация о владельце. ФИО: Садиева Марина Станиславовна ОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Должность: Проректор по образователь (Проспраммы ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

Дата подписания: 30.05.2025 09:44:15

Уникальный Организация консультативной работы и психологической помощи детям и взрослым dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef012ad33f139 (техники)» (техники)»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММ

N ₀	П		
№	Наименование	Содержание	
п/п	разделов и тем	<u> </u>	
1.	1		
1.1	Суицидальное поведение	<i>Пекции:</i> Диагностические методики для определения риска	
	подростков: выявление	суицидального поведения обучающихся. Алгоритм действий в	
	риска, профилактика,	образовательном учреждении в ситуации совершенного	
	помощь	суицида. Социально-психологическое сопровождение близких	
		суицидента, предотвращение подражательных суицидов. Практические занятия: Изучение психокоррекционной	
		помощи обучающимся в кризисной ситуации (техники,	
		приемы): когнитивно-поведенческий подход, телесно-	
		ориентированный подход, позитивная психология,	
		логотерапия, аффективно-ценностное обучение, расширение	
		копинг-стратегий. Техники сказкотерапия в работе с	
		обучающимися. Техники арт-терапии.	
1.2		Лекция: Конфликты в образовательной организации.	
1.2		Практические занятия: Изучение видов буллинга.	
		Рассмотрение алгоритма работы с буллингом. Настольная игра	
		для подростков по развитию навыков конструктивного	
		решения конфликтов.	
2.			
	Особенности	Практические занятий: Изучение видов и форма	
		психологического консультирования: разборы клиентских	
		случаев и учебных кейсов.	
	проблемам взаимоотношений		
	родителей и детей		
2.2	Психолого-педагогическая	<i>Пекция:</i> Особенности протекания детского горя. Стадии и	
	поддержка в ситуации горя и	фазы детского горя.	
	утраты.	Практические занятия: Изучение техник работы с детским	
		горем. Работа в подгруппах, разборы клиентских случаев и	
		учебных кейсов. Психологическая поддержка обучающихся и	
		членов семьи участников специальной военной операции.	
3		ционно-педагогические технологии в работе с детьми	
3.1	Нейропсихологические	<i>Пекции:</i> Теоретические основы нейропсихологии.	
		Практические занятия: Изучение игр на межполушарное	
	= -	взаимодействие. Кинезиология. Игры на координацию. Игры	
		на развитие памяти, внимания, мышления.	
		Рассмотрение приемов в работе с детьми с синдромом	
		дефицита внимания и гиперактивностью.	
3.2	Дидактические игры по	Практические занятия: Игры на развитие внимания, памяти,	
	развитию высших	мышления, воображения	
	психических функций	, 1	
	псилических функции		