

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Садиева Марина Станиславовна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 30.05.2025 09:48:43
 Уникальный программный ключ:
 dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef012ad33f139

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Технологии логопедической работы:
 логопедический массаж с основами тейпирования»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Физиологическое обоснование целесообразности логопедического массажа для коррекции речевых расстройств различного этиопатогенеза	
1.1	Анатомия и физиология органов речи в норме	<i>Лекции:</i> Анатомо-физиологическое обоснование включения в коррекционно-логопедическую работу технологию логопедического массажа. Строение языка. Мышцы лица, шеи и их участие в процессе речеобразования
1.2	Методика проведения логопедического массажа	<i>Лекции:</i> Основные приемы классического логопедического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, поколачивание, плотное нажатие. Комплексное использование приемов при проведении ручного и зондового массажа. Основные позы массируемого в процессе логопедического массажа. Нетрадиционная методика коррекции звукопроизношения. Массажные зонды. Приемы зондового массажа. Время проведения массажа в структуре логопедических занятий.
2.	Подготовительные мероприятия к проведению логопедического массажа. Виды и приёмы ручного и зондового массажа. Ручной укрепляющий массаж лица	
2.1	Комплекс массажных движений, направленных на расслабление мышц артикуляционной зоны	<i>Практические занятия:</i> Рассмотрение особенностей диагностических мероприятий перед проведением логопедического массажа; противопоказаний к назначению логопедического массажа; основных положений при проведении логопедического массажа. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение артикуляционной гимнастики как логопедической технологии, биоэнергопластики как составной элемент логопедической технологии развития артикуляционной моторики.
2.2	Основные и вспомогательные приемы логопедического массажа	<i>Практические занятия:</i> Определение длительности логопедического массажа, гигиенических мероприятий при его проведении; основных и вспомогательных приемов логопедического массажа; использование массажных зондов. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение логопедического массаж как технологии развития артикуляционной моторики.
2.3	Использование приемов логопедического массажа при различных речевых нарушениях.	<i>Практические занятия:</i> Рассмотрение и отработка навыка ручного расслабляющего массажа лица; ручного массажа шеи и массажа с использованием массажёра Аляпко; ручного массажа подбородка. Рассмотрение и отработка навыка массажа языка ручного стягивающего и перетирающего по прямой; бокового подтяга языка; игольчатого массажа мышц языка; точечного скользящего массажа языка; рубящего массажа языка; прямого скользящего массаж языка; отодвигающе-пружинистого массажа языка: массажа

		натяжения мышц языка по прямой; расслабляющего прямого массажа языка; бокового массажа языка; укрепляющего массажа верхнего подъёма языка. Рассмотрение и отработка навыка массажа мышц вокруг губ, массажа нёбной занавески мягкого нёба. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение логопедических сказок о языке как неотъемлемой части технологий развития артикуляционной моторики.
2.4	Техники массажа	<i>Практические занятия:</i> Рассмотрение техники зондового массажа Е.В. Новиковой. Отработка приёмов, способствующих развитию тонкой моторики рук, пассивных упражнений, пассивно-активных упражнений, активных упражнений, изотонических упражнений. Определение специфики проведения логопедического ручного и зондового массажа при ринолалии, при нарушениях голоса, дизартрии. Отработка техник массажных движений, направленных на активизацию мышц нёбной занавески, нёбно-язычных и нёбно-глоточных мышц. Рассмотрение дополнительных методов воздействия, пассивно-активные упражнения, стимулирующих работу нёбно-глоточных мышц. Анализ возможностей дифференцированного использования приемов логопедического массажа в зависимости от формы дизартрии, сочетания приемов массажа и пассивной гимнастики. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение пальчикового театра в составе логопедических технологий развития артикуляционной моторики, логопедических технологий развития речевого дыхания.
3	Основы тейпирования	
3.1	Приёмы тейпирования	<i>Практические занятия:</i> Рассмотрение декомпрессии при тейпировании как основы формирования правильной позитивной артикуляционной позы, нейросенсорной стимуляции: механического воздействия при тейпировании. Введение в практику тейпирования. Знакомство с различными видами тейпов. Определение особенностей применения каждого вида. Применение тейпов в практике логопедов и дефектологов. Применение в логопедической практике приёмов тейпирования. Рассмотрение способов улучшения микроциркуляции при тейпировании; воздействия на артикуляционные зоны при тейпировании шейно-воротниковой зоны; нормализации речевого дыхания при тейпировании диафрагмы; тейпирования при синкинезиях, гиперкинезах и дисфагиях. Отработка практических коррекционных навыков тейпирования при слюнотечении, при функциональных нарушениях работы височно-нижнечелюстного сустава: нарушения закрывания рта, смещения нижней челюсти в сторону; стимуляции мелкой моторики. Отработка практических навыков тейпирования проблемных зон. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение показаний и

		противопоказаний к кинезиологическому тейпированию. Изучение правил выполнения аппликации, техник кинезиотейпирования, общих принципов наложения кинезиотейпа.
--	--	---