

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:15:12
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт детства и артпедагогики

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

44.03.05

по программе бакалавриата

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

"31" мая 2023 г.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность Начальное образование и Дошкольное образование
(профили):

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

/ Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

Директор института детства и артпедагогики

/ Дроздецкая И.А./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
I										*									*	*	Э	Э	К	К			*												У	У	У	У	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	
II										*									*	*	Э	Э	К	К			*												У	У	У	У	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	
III										*									*	*	Э	Э	К	К		У	У	*	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
IV										*									*	*	Э	Э	К	К	У	У	*	У	У	У	У	У							П	П	П	П	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	
V	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*								*	*	Э	К					*	У	У	У	У	У		П	П	П	П	Э	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
У	Теоретическое обучение и практики	17 3/6	14 2/6	31 5/6	17 3/6	14 2/6	31 5/6	17 3/6	14 3/6	32	17 3/6	6 5/6	24 2/6	7 4/6	10 5/6	18 3/6	138 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	1	2	18
У	Учебная практика		3 5/6	3 5/6		3 5/6	3 5/6		3 5/6	3 5/6		7 4/6	7 4/6				19 1/6
П	Производственная практика											3 5/6	3 5/6	9 5/6	3 4/6	13 3/6	17 2/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														5 5/6	5 5/6	5 5/6
К	Продолжительность каникул	14 дн	57 дн	71 дн	14 дн	57 дн	71 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	56 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	352 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	70 дн
Продолжительность		161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	205 дн	366 дн	147 дн	218 дн	365 дн	
Високосный год		☐			☐			☐			☒			☐			

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_НОИДО_2020_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1																		
																Семестр 1								Семестр 2							
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль			
Блок 1.Дисциплины (модули)						231		8644	3376		4350	918	25	900	136	36	202		445	81	29	1108	124	60	208		608	108			
Обязательная часть						169		6412	2396		3341	675	15	540	82	36	130		238	54	23	892	108	60	178		465	81			
☐	Б1.О.01	Мировоззренческий модуль		24668		10		360	134		226										2	72	16		14		42				
☐	Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)		2		2	36	72	30		42										2	72	16		14		42				
☐	Б1.О.01.02	Философия		4		2	36	72	30		42																				
☐	Б1.О.01.03	Культурология		6		2	36	72	30		42																				
☐	Б1.О.01.04	Основы права		8		2	36	72	14		58																				
☐	Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности		6		2	36	72	30		42																				
☐	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	2	122		9		324	126		171	27	2	72			36		36		7	252		30	60		135	27			
☐	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		2		2	36	72	30		42										2	72			30		42				
☐	Б1.О.02.02	Иностранный язык	2	1		5	36	180	66		87	27	2	72			36		36		3	108			30		51	27			
☐	Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		2		2	36	72	30		42										2	72		30			42				
☐	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		12234568		6		544	270		274		2	72	10		40		22		2	136	16		44		76				
☐	Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1		2	36	72	50		22		2	72	10		40		22												
☐	Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		23456				328	162		166											64			30		34				
☐	Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2		2	36	72	30		42										2	72	16		14		42				
☐	Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности		8		2	36	72	28		44																				
☐	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	1223344	68	4	38		1368	468		711	189	5	180	36		36		81	27	10	360	60		60		186	54			
☐	Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	1			5	36	180	72		81	27	5	180	36		36		81	27											
☐	Б1.О.04.02	Психология	234			14	36	504	174		249	81									5	180	30		30		93	27			
☐	Б1.О.04.03	Педагогика	234		4	15	36	540	192		267	81									5	180	30		30		93	27			
	Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования		6		2	36	72	16		56																				
☐	Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности		8		2	36	72	14		58																				
☐	Б1.О.05	Методический модуль	3455677889	34456677889		75		2700	1010		1420	270																			
☐	Б1.О.05.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		8		2	36	72	28		44																				
☐	Б1.О.05.02	Методика обучения по профилю Дошкольное образование	58	4679		21		756	292		410	54																			
☐	Б1.О.05.02.01	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	5	4		9	36	324	118		179	27																			
☐	Б1.О.05.02.02	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста		6		4	36	144	60		84																				
☐	Б1.О.05.02.03	Методика физического развития детей дошкольного возраста	8	7		5	36	180	82		71	27																			
☐	Б1.О.05.02.04	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста		9		3	36	108	32		76																				
☐	Б1.О.05.03	Методика обучения по профилю Начальное образование	36779	568		28		1008	380		493	135																			
☐	Б1.О.05.03.01	Методика преподавания технологии с практикумом	3			5	36	180	72		81	27																			
☐	Б1.О.05.03.02	Методика начального математического образования	7	6		7	36	252	118		107	27																			

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
25	968	162		234		464	108	29	1108	198		240		562	108	23	896	144		234		437	81	28	1072	200		210		554	108
19	752	108		180		383	81	24	928	166		180		501	81	16	644	90		144		356	54	21	820	154		150		462	54
								2	72	16		14		42										4	144	60				84	
								2	72	16		14		42																	
																								2	72	30				42	
																								2	72	30				42	

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф НОиДО 2020 о.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
19	684	162		252		162	108	23	828	94	28	112		486	108	16	576	96		112		314	54	14	504	70		62		318	54
11	396	90		144		108	54	23	828	94	28	112		486	108	9	324	48		48		174	54	8	288	34		32		168	54
								2	72	14				58																	
								2	72	14				58																	
								2	72	14		14		44																	
								2	72	14		14		44																	
								2	72			14		58																	
								2	72			14		58																	
11	396	90		144		108	54	10	360	36	28	42		200	54	6	216	32		32		125	27								
								2	72		28			44																	
2	72	18		36		18		3	108	14		14		53	27	3	108	16		16		76									
2	72	18		36		18		3	108	14		14		53	27																
																3	108	16		16		76									
7	252	54		72		72	54	2	72	8		14		50		3	108	16		16		49	27								
4	144	36		36		45	27																								

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1																
			Экза мен	Зачет	КР			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2						
-	Индекс	Наименование				Экза мен	Зачет								КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР
☐	Б1.О.05.03.03	Методика начального языкового и литературного образования	679	58		16	36	576	190		305	81																	
☐	Б1.О.05.04	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	8	7		5	36	180	82		71	27																	
☐	Б1.О.05.05	Методика речевого развития детей	4	3		9	36	324	114		183	27																	
☐	Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	5	4		10	36	360	114		219	27																	
☐	Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль		1		2		72	36		36		2	72	18		18		36										
☐	Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности		1		2	36	72	36		36		2	72	18		18		36										
☐	Б1.О.07	Предметно-содержательный интегративный модуль по профилю Начальное образование и Дошкольное образование	1689A	2588		29		1044	352		503	189	4	144	18	36			63	27	2	72	16	30				26	
☐	Б1.О.07.01	Ботаника	1			4	36	144	54		63	27	4	144	18	36			63	27									
☐	Б1.О.07.02	Землеведение с основами зоологии		2		2	36	72	46		26									2	72	16	30				26		
☐	Б1.О.07.03	Основы психолого-педагогических исследований	6	5		5	36	180	82		71	27																	
☐	Б1.О.07.04	Технологии современного образования	9			3	36	108	32		49	27																	
☐	Б1.О.07.05	Организация исследовательской и проектной деятельности детей		8		2	36	72	22		23	27																	
☐	Б1.О.07.06	Образовательные программы и образовательные стандарты	8			3	36	108	28		53	27																	
☐	Б1.О.07.07	Конфликтология и медиация в образовании	A			4	36	144	44		73	27																	
☐	Б1.О.07.08	Современные тенденции в педагогике и образовании	A			4	36	144	22		95	27																	
☐	Б1.О.07.09	Основы специальной педагогики и психологии		8		2	36	72	22		50																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						62		2232	980		1009	243	10	360	54		72		207	27	6	216	16		30		143	27	
☐	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	57	4799A		17		612	328		230	54																	
☐	Б1.В.01.01	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста	7			3	36	108	72		9	27																	
☐	Б1.В.01.02	Технологии работы психолога в дошкольной образовательной организации		9		2	36	72	32		40																		
☐	Б1.В.01.03	Детская практическая психология	5	4		5	36	180	100		53	27																	
☐	Б1.В.01.04	Психолого-педагогический практикум		9		3	36	108	48		60																		
☐	Б1.В.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		7		2		72	54		18																		
☐	Б1.В.01.ДВ.01.01	Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации		7		2	36	72	54		18																		
☐	Б1.В.01.ДВ.01.02	Круг чтения современного дошкольника		7		2	36	72	54		18																		
☐	Б1.В.01.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		A		2		72	22		50																		
☐	Б1.В.01.ДВ.02.01	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации		A		2	36	72	22		50																		
☐	Б1.В.01.ДВ.02.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями		A		2	36	72	22		50																		
☐	Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Начальное образование	1234667	13559AA		45		1620	652		779	189	10	360	54		72		207	27	6	216	16		30		143	27	
☐	Б1.В.02.01	Круг чтения современного младшего школьника		9		2	36	72	32		40																		
☐	Б1.В.02.02	Теоретические основы математики и логики	6	5		6	36	216	96		93	27																	
☐	Б1.В.02.03	История отечественной литературы	1			6	36	216	72		117	27	6	216	36		36		117	27									

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф НОиДО 2020 о.рлх', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																3	108	18		18		72		5	180	16		30		107	27
4	144	18		36		90		5	180	30		30		93	27																
								4	144	30		30		84		6	216	18		36		135	27								
																2	72	18		18		36		3	108	16		30		35	27
																2	72	18		18		36		3	108	16		30		35	27
6	216	54		54		81	27	5	180	32		60		61	27	7	252	54		90		81	27	7	252	46		60		92	54
								2	72	16		30		26		3	108	18		36		27	27								
6	216	54		54		81	27	3	108	16		30		35	27	4	144	36		54		54		7	252	46		60		92	54
																2	72	18		18		36		4	144	30		30		57	27

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф НОиДО 2020 о.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108	18		36		27	27	2	72	8		14		50		3	108	16		16		49	27								
2	72	18		36		18		3	108	14		14		53	27																
								7	252	30		42		126	54	3	108	16		16		49	27	8	288	34		32		168	54
																3	108	16		16		49	27								
								2	72	8		14		23	27																
								3	108	14		14		53	27																
																								4	144	22		22		73	27
																								4	144	12		10		95	27
								2	72	8		14		50																	
8	288	72		108		54	54									7	252	48		64		140		6	216	36		30		150	
5	180	54		72		27	27									5	180	32		48		100		2	72	12		10		50	
3	108	36		36		9	27																								
																2	72	16		16		40									
																3	108	16		32		60									
2	72	18		36		18																									
2	72	18		36		18																									
2	72	18		36		18																									
																								2	72	12		10		50	
																								2	72	12		10		50	
																								2	72	12		10		50	
3	108	18		36		27	27									2	72	16		16		40		4	144	24		20		100	
																2	72	16		16		40									

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф_НОиДО_2020_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
													з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
☐	Б1.В.02.04	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	3			4	36	144	72		45	27																
☐	Б1.В.02.05	Русский язык с лингвистическим практикумом	246	135		20	36	720	282		357	81	4	144	18		36		90		6	216	16		30		143	27
☐	Б1.В.02.06	Речевая коммуникация	7			3	36	108	54		27	27																
☐	Б1.В.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		A		2		72	22		50																	
☐	Б1.В.02.ДВ.01.0	Психология и педагогика семьи		A		2	36	72	22		50																	
☐	Б1.В.02.ДВ.01.0	Семейная педагогика		A		2	36	72	22		50																	
☐	Б1.В.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		A		2		72	22		50																	
☐	Б1.В.02.ДВ.02.0	Внеурочная деятельность в начальной школе		A		2	36	72	22		50																	
☐	Б1.В.02.ДВ.02.0	Воспитательная работа в начальной школе		A		2	36	72	22		50																	
Блок 2.Практика						60		2160	1007.5	1007.5	1152.5										6	216				144	72	
Обязательная часть						42		1512	719.5	719.5	792.5																	
☐	Б2.О.01	Учебная практика		68		15		540	297.5	297.5	242.5																	
☐	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)		6		3	36	108	3.5	3.5	104.5																	
☐	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения по профилю Начальное образование и по профилю Дошкольное образование)		8		12	36	432	294	294	138																	
☐	Б2.О.02	Производственная практика		89А		27		972	422	422	550																	
☐	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)		8		6	36	216	49.5	49.5	166.5																	
☐	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика		9		15	36	540	366	366	174																	
☐	Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика		A		6	36	216	6.5	6.5	209.5																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						18		648	288	288	360										6	216				144	72	
☐	Б2.В.01	Учебная практика		2246		18		648	288	288	360										6	216				144	72	
☐	Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по ботанике)		2		3	36	108	72	72	36										3	108				72	36	
☐	Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по зоологии)		2		3	36	108	72	72	36										3	108				72	36	
☐	Б2.В.01.03(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Дошкольное образование и Начальное образование)		46		12	36	432	144	144	288																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9		324	15	15	309																	
☐	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	36	324	15	15	309																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)						2		72	28		44																	
☐	ФТД.01	Обучение детей шахматам		A		1	36	36	12		24																	
☐	ФТД.02	Предшкольное образование		9		1	36	36	16		20																	

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_НОиДО_2020_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф НОиДО 2020 о.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108	18		36		27	27																								
																								2	72	12		10		50	
																								2	72	12		10		50	
																								2	72	12		10		50	
																								2	72	12		10		50	
																								2	72	12		10		50	
																								2	72	12		10		50	
								18	648				343.5	304.5		15	540					366	174		6	216				6.5	209.5
								18	648				343.5	304.5		15	540					366	174		6	216				6.5	209.5
								12	432				294	138																	
								12	432				294	138																	
								6	216				49.5	166.5		15	540					366	174		6	216				6.5	209.5
								6	216				49.5	166.5																	
																15	540					366	174								
																								6	216					6.5	209.5
																								9	324				15	309	
																								9	324				15	309	
																1	36			16		20		1	36			12		24	
																				16		20		1	36			12		24	
																1	36			16		20									

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов	-
ИУК-1.3	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи	-
ИУК-1.4	При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по ботанике)	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по зоологии)	
Б2.В.01.03(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Дошкольное образование и Начальное образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	-
ИУК-2.2	Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов	-
ИУК-2.4	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.05.02.02	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	-
ИУК-4.3	Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке	-
ИУК-4.4	Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	-
ИУК-4.5	Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)	-
ИУК-4.6	Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.2	Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
ИУК-5.3	Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач	-
ИУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
ИУК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
ИУК-6.4	Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	-
ИУК-7.2	Демонстрирует должный уровень физической подготовленности, планирует время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
ИУК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Анализирует факторы, влекущие возникновение опасных (чрезвычайных) ситуаций	-
ИУК-8.2	Разъясняет способы преодоления опасных ситуаций и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и минимизации последствий от возможных чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	-
ИУК-9.2	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	-
ИУК-9.3	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
ИУК-10.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-10.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1		Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2		Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01		Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04		Основы права	
Б1.О.01.05		Основы финансовой грамотности	
Б1.О.04		Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01		Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.03		Педагогика	
Б1.О.04.05		Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05		Методический модуль	
Б1.О.05.03		Методика обучения по профилю Начальное образование	
Б1.О.05.03.03		Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.07		Предметно-содержательный интегративный модуль по профилю Начальное образование и Дошкольное образование	
Б1.О.07.06		Образовательные программы и образовательные стандарты	
Б1.О.07.07		Конфликтология и медиация в образовании	
Б1.О.07.08		Современные тенденции в педагогике и образовании	
Б1.О.07.09		Основы специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01		Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)		Учебная технологическая практика (по методике обучения по профилю Начальное образование и по профилю Дошкольное образование)	
Б2.О.02		Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)		Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1		Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2		Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.03	Методика обучения по профилю Начальное образование	
Б1.О.05.03.02	Методика начального математического образования	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный интегративный модуль по профилю Начальное образование и Дошкольное образование	
Б1.О.07.03	Основы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.07.06	Образовательные программы и образовательные стандарты	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения по профилю Начальное образование и по профилю Дошкольное образование)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.05.02.01	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.02.02	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.02.03	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.02.04	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.03	Методика обучения по профилю Начальное образование	
Б1.О.05.03.01	Методика преподавания технологии с практикумом	
Б1.О.05.03.02	Методика начального математического образования	
Б1.О.05.05	Методика речевого развития детей	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный интегративный модуль по профилю Начальное образование и Дошкольное образование	
Б1.О.07.04	Технологии современного образования	
Б1.О.07.05	Организация исследовательской и проектной деятельности детей	
Б1.О.07.06	Образовательные программы и образовательные стандарты	
Б1.О.07.07	Конфликтология и медиация в образовании	
Б1.О.07.09	Основы специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения по профилю Начальное образование и по профилю Дошкольное образование)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.05.02.02	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.04	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	
Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный интегративный модуль по профилю Начальное образование и Дошкольное образование	
Б1.О.07.05	Организация исследовательской и проектной деятельности детей	
Б1.О.07.08	Современные тенденции в педагогике и образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения по профилю Начальное образование и по профилю Дошкольное образование)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.05.02.01	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.02.02	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.02.03	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.02.04	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.03	Методика обучения по профилю Начальное образование	
Б1.О.05.03.01	Методика преподавания технологии с практикумом	
Б1.О.05.03.02	Методика начального математического образования	
Б1.О.05.03.03	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный интегративный модуль по профилю Начальное образование и Дошкольное образование	
Б1.О.07.06	Образовательные программы и образовательные стандарты	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения по профилю Начальное образование и по профилю Дошкольное образование)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.03	Методика обучения по профилю Начальное образование	
Б1.О.05.03.03	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.05.05	Методика речевого развития детей	
Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный интегративный модуль по профилю Начальное образование и Дошкольное образование	
Б1.О.07.03	Основы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.07.04	Технологии современного образования	
Б1.О.07.07	Конфликтология и медиация в образовании	
Б1.О.07.09	Основы специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения по профилю Начальное образование и по профилю Дошкольное образование)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.05.02.03	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.03	Методика обучения по профилю Начальное образование	
Б1.О.05.03.01	Методика преподавания технологии с практикумом	
Б1.О.05.04	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	
Б1.О.05.05	Методика речевого развития детей	
Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный интегративный модуль по профилю Начальное образование и Дошкольное образование	
Б1.О.07.04	Технологии современного образования	
Б1.О.07.05	Организация исследовательской и проектной деятельности детей	
Б1.О.07.07	Конфликтология и медиация в образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения по профилю Начальное образование и по профилю Дошкольное образование)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.05.02.01	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.03	Методика обучения по профилю Начальное образование	
Б1.О.05.03.03	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный интегративный модуль по профилю Начальное образование и Дошкольное образование	
Б1.О.07.03	Основы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.07.04	Технологии современного образования	
Б1.О.07.06	Образовательные программы и образовательные стандарты	
Б1.О.07.07	Конфликтология и медиация в образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения по профилю Начальное образование и по профилю Дошкольное образование)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.2	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.05.02	Методика обучения по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.05.02.01	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.03	Методика обучения по профилю Начальное образование	
Б1.О.05.03.02	Методика начального математического образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области	-
ИПК-1.2	Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач	-
ИПК-1.3	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.05.02.01	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.02.02	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.02.03	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.02.04	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.03	Методика обучения по профилю Начальное образование	
Б1.О.05.03.03	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный интегративный модуль по профилю Начальное образование и Дошкольное образование	
Б1.О.07.01	Ботаника	
Б1.О.07.02	Землеведение с основами зоологии	
Б1.О.07.04	Технологии современного образования	
Б1.О.07.05	Организация исследовательской и проектной деятельности детей	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06	Образовательные программы и образовательные стандарты	
Б1.О.07.07	Конфликтология и медиация в образовании	
Б1.О.07.08	Современные тенденции в педагогике и образовании	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.В.01.01	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста	
Б1.В.01.02	Технологии работы психолога в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.01.03	Детская практическая психология	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Круг чтения современного дошкольника	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Начальное образование	
Б1.В.02.01	Круг чтения современного младшего школьника	
Б1.В.02.02	Теоретические основы математики и логики	
Б1.В.02.03	История отечественной литературы	
Б1.В.02.04	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Б1.В.02.05	Русский язык с лингвистическим практикумом	
Б1.В.02.06	Речевая коммуникация	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Психология и педагогика семьи	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Семейная педагогика	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Воспитательная работа в начальной школе	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения по профилю Начальное образование и по профилю Дошкольное образование)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по ботанике)	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по зоологии)	
Б2.В.01.03(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Дошкольное образование и Начальное образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Обучение детей шахматам	
ФТД.02	Предшкольное образование	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитием современной науки и возрастными особенностями обучающихся	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	-
ИПК-2.2	Участвует в конструировании предметного содержания образовательных программ в соответствии с особенностями целевой аудитории, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и уровнем развития современной науки	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.05.02.01	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.02.02	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.02.03	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.02.04	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.05	Методика речевого развития детей	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный интегративный модуль по профилю Начальное образование и Дошкольное образование	
Б1.О.07.03	Основы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.07.04	Технологии современного образования	
Б1.О.07.05	Организация исследовательской и проектной деятельности детей	
Б1.О.07.06	Образовательные программы и образовательные стандарты	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения по профилю Начальное образование и по профилю Дошкольное образование)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК
ИПК-3.1	Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия	-
ИПК-3.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	-
ИПК-3.3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.03	Методика обучения по профилю Начальное образование	
Б1.О.05.03.01	Методика преподавания технологии с практикумом	
Б1.О.05.03.02	Методика начального математического образования	
Б1.О.05.03.03	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.05.04	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	
Б1.О.05.05	Методика речевого развития детей	
Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный интегративный модуль по профилю Начальное образование и Дошкольное образование	
Б1.О.07.03	Основы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.07.04	Технологии современного образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения по профилю Начальное образование и по профилю Дошкольное образование)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен обеспечивать методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-4.1	Содействует формированию особой среды образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами учебной дисциплины	-
ИПК-4.2	Использует специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, демонстрирует владение приемами диагностики образовательных результатов	-
ИПК-4.3	Осуществляет (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.05.02.01	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.02.02	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.02.03	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.02.04	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.05.03	Методика обучения по профилю Начальное образование	
Б1.О.05.03.01	Методика преподавания технологии с практикумом	
Б1.О.05.03.02	Методика начального математического образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.03.03	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.05.04	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	
Б1.О.05.05	Методика речевого развития детей	
Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный интегративный модуль по профилю Начальное образование и Дошкольное образование	
Б1.О.07.04	Технологии современного образования	
Б1.О.07.06	Образовательные программы и образовательные стандарты	
Б1.О.07.07	Конфликтология и медиация в образовании	
Б1.О.07.09	Основы специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения по профилю Начальное образование и по профилю Дошкольное образование)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен обеспечивать создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитывающий потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	ПК
ИПК-5.1	Демонстрирует способы организации и проведения занятий по учебному предмету, используя возможности инклюзивной образовательной среды	-
ИПК-5.2	Использует развивающий и воспитательный потенциал природной и социокультурной среды региона при формировании содержания учебного занятия	-
ИПК-5.3	Использует потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся	-
ИПК-5.4	На основе мониторинга личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.05.02.03	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный интегративный модуль по профилю Начальное образование и Дошкольное образование	
Б1.О.07.07	Конфликтология и медиация в образовании	
Б1.О.07.09	Основы специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01	Учебная практика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения по профилю Начальное образование и по профилю Дошкольное образование)	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-5
Б1.О.01.03	Культурология	УК-5
Б1.О.01.04	Основы права	УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	УК-2; УК-9; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.04.02	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.04.03	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.05	Методический модуль	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.05.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.О.05.02	Методика обучения по профилю Дошкольное образование	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.О.05.02.01	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.05.02.02	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.05.02.03	Методика физического развития детей дошкольного возраста	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.О.05.02.04	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.03	Методика обучения по профилю Начальное образование	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.03.01	Методика преподавания технологии с практикумом	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.03.02	Методика начального математического образования	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.03.03	Методика начального языкового и литературного образования	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.04	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.05	Методика речевого развития детей	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.07	Предметно-содержательный интегративный модуль по профилю Начальное образование и Дошкольное образование	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.07.01	Ботаника	ПК-1
Б1.О.07.02	Землеведение с основами зоологии	ПК-1
Б1.О.07.03	Основы психолого-педагогических исследований	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.04	Технологии современного образования	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.07.05	Организация исследовательской и проектной деятельности детей	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О.07.06	Образовательные программы и образовательные стандарты	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.07.07	Конфликтология и медиация в образовании	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.О.07.08	Современные тенденции в педагогике и образовании	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.07.09	Основы специальной педагогики и психологии	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4; ПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Дошкольное образование	ПК-1
Б1.В.01.01	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста	ПК-1
Б1.В.01.02	Технологии работы психолога в дошкольной образовательной организации	ПК-1
Б1.В.01.03	Детская практическая психология	ПК-1
Б1.В.01.04	Психолого-педагогический практикум	ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.01	Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации	ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.02	Круг чтения современного дошкольника	ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02.01	Работа с родителями в дошкольной образовательной организации	ПК-1

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.01.ДВ.02.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	ПК-1
	Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Начальное образование	ПК-1
	Б1.В.02.01	Круг чтения современного младшего школьника	ПК-1
	Б1.В.02.02	Теоретические основы математики и логики	ПК-1
	Б1.В.02.03	История отечественной литературы	ПК-1
	Б1.В.02.04	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ПК-1
	Б1.В.02.05	Русский язык с лингвистическим практикумом	ПК-1
	Б1.В.02.06	Речевая коммуникация	ПК-1
	Б1.В.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1
	Б1.В.02.ДВ.01.01	Психология и педагогика семьи	ПК-1
	Б1.В.02.ДВ.01.02	Семейная педагогика	ПК-1
	Б1.В.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1
	Б1.В.02.ДВ.02.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	ПК-1
	Б1.В.02.ДВ.02.02	Воспитательная работа в начальной школе	ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения по профилю Начальное образование и по профилю Дошкольное образование)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по ботанике)	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по зоологии)	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01.03(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Дошкольное образование и Начальное образование)	УК-1; ПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_НОиДО_2020_o.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2020

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
БЗ		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	ПК-1
	ФТД.01	Обучение детей шахматам	ПК-1
	ФТД.02	Предшкольное образование	ПК-1

